

Transmettre une méthodologie pour une découverte organisée et transposable de l'intérieur d'une pièce.

Partir du global pour tendre vers des informations plus précises au fur et à mesure de la découverte.



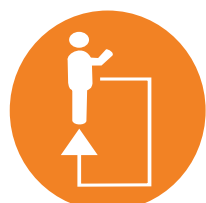
Déterminer un point de référence : dos à la porte d'entrée.



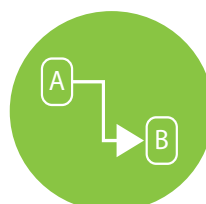
Donner la fonction (chambre, bureau, cuisine, ...) et la forme de la pièce.



Nommer les différents pans de murs en fonction du point de référence et leur attribuer une caractéristique (armoire, canapé, fenêtre, radiateur, tableau...).



Laisser la personne réaliser ce périmètre en suivi de mur et en utilisant les protections manuelles*. Procéder à la découverte du centre de la pièce en utilisant les protections manuelles.



Revenir dos à la porte, laisser verbaliser l'enfant sur les éléments rencontrés, les lui faire pointer à distance.



Réaliser avec la personne des trajets fonctionnels à l'intérieur de cette pièce : se rendre sur le mur de la fenêtre, trouver la chaise, aller chercher un objet dans le meuble...



S'interroger sur les aménagements souhaitables pour sécuriser le lieu : retrait d'une plante verte, déplacement d'un porte-manteau sur pied, protection d'angles saillants...